

הכנסת העשרים

יוזמים : חברי הכנסת

איתן כבל
דניאל עטר
אורי מקלב
יעקב מרגי
רויטל סויד
עבד אל חכים האג' יחיא
מרב מיכאלי
יואל חסון
איילת נחמיאס ורבין
מירב בן ארי
עמר בר-לב
דוד ביטן
נחמן שי
מיקי רוזנטל
עליזה לביא

פ/20/1642

הצעת חוק סינון תכנים פוגעניים באינטרנט במוסדות החינוך, התשע"ה–2015

הגדרות 1. בחוק זה –

"מוסד חינוך" – כהגדרתו בחוק לימוד חובה, התש"ט–1949¹;

"תוכן פוגעני" – תוכן שמהותו העיקרית כוללת את אחד או יותר מהמאפיינים

האמורים בפסקאות (1) עד (6) של סעיף 3 לחוק סיווג, סימון ואיסור

שידורים מזיקים, התשס"א–2001², או תמונות כאמור בפסקאות (1)

ו-(2) של סעיף 214א(ב) לחוק העונשין, התשל"ז–1977³.

¹ ס"ח התש"ט, עמ' 287.

² ס"ח התשס"א, עמ' 129.

³ ס"ח התשל"ז, עמ' 226.

- מניעת גישה לתכנים.2. לא תחובר מערכת המחשוב של מוסד חינוך, המיועדת בין היתר לשימוש פוגעניים התלמידים במוסד, לרשת האינטרנט, אלא אם כן הותקנו בה אמצעים טכנולוגיים המונעים גישה לתכנים פוגעניים באמצעות האינטרנט.
- ביצוע ותקנות 3. שר החינוך ממונה על ביצועו של חוק זה, והוא רשאי להתקין תקנות בכל עניין הנוגע לביצועו.

ד ב ר י ה ס ב ר

על פי מחקרים שנעשו, שניים מכל שלושה ילדים בישראל צופים בפורנוגרפיה ובאלימות קשה באמצעות רשת האינטרנט, כבר בגילאי בית הספר היסודי.

הדברים מהווים בעיה חינוכית קשה בפני עצמה, אבל חמורים שבעתיים כאשר הם מתאפשרים במסגרת מוסדות החינוך. בבתי הספר בישראל קיימת תופעה של צפייה בתכנים של מין ואלימות הן במחשבי בית הספר והן בטלפון החכם באמצעות הרשת האלחוטית של בית הספר; בתקופה האחרונה פורסמו מקרים של צפייה משותפת של ילדים בסרטי פורנוגרפיה באמצעות הרשת האלחוטית של בית הספר.

בהצעת חוק זו מוצע לחייב את מוסדות החינוך להתקין אמצעים טכנולוגיים המונעים צפייה באמצעות רשת האינטרנט של בית הספר בתכנים של מין, אלימות, אכזריות, פורנוגרפיה, עידוד לעבריינות, עידוד לשימוש בסמים מסוכנים ועוד, וזאת באמצעות כל אמצעי טכנולוגי המיועד לכך ממגוון האפשרויות הקיימים, על מנת שלא להפוך את בית הספר, שאמור להיות המקום הבטוח ביותר לילדים, למקום שקיימת בו סכנה מוחשית לילדים.

הוגשה ליו"ר הכנסת והסגנים
והונחה על שולחן הכנסת ביום
י"ט בתמוז התשע"ה – 6.7.15